

ПРИНЯТО
на педагогическом совете *✓1*
МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка»
Протокол №1 от «28» *08* 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Д/с №30 «Снегурочка»»
Г. Р. Хисамова
Приказ № *2* от «28» *08* 2024 г.



**Учебный план
дополнительных платных образовательных услуг
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
2024 - 2025 учебный год**

Учебный план является документом, устанавливающий перечень дополнительных платных услуг и объём образовательной нагрузки платных дополнительных услуг. Учебный план платных образовательных услуг, реализуемых в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан в 2024 – 2025 учебном году определяет содержание образовательного процесса в МБДОУ в части реализации платных образовательных услуг в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Устанавливает перечень дополнительных платных услуг.

Учебный план по реализации платных образовательных услуг разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.380-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2,
- Уставом МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»,
- Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка» на 2024-2025 учебный год составлен и направлен на достижение следующих целей:

- создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности;
- развития индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста посредством форм кружковой работы;
- формирование основ базовой культуры личности;
- оздоровление дошкольников.

Платные дополнительные образовательные услуги проводятся за рамками основной образовательной деятельности – во второй половине дня по 5-дневной неделе.

Платные образовательные услуги предоставляются:

- для детей младшего дошкольного возраста – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут
- для детей старшего дошкольного возраста – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;

Организация дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год обусловлено запросам родителей Учреждения к процессу воспитания и развития детей.

Для организации дополнительного образования были изучены спрос, мнение родителей по поводу организации дополнительного образования, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определённых дополнительных общих развивающих программ. Таким образом, учреждений сложилась определённая система дополнительного образования.

Предполагаемые результаты:

- раскрыть в дошкольнике его творческие потенциальные способности;
- широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и лично ориентированное взаимодействие с дошкольниками;
- активизация родители на позициях сотрудничества и партнёрства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

№ п/п	Наименование	День недели	Время	Преподаватель
1.	«Кукляндия»	понедельник	15.10-15.30 (сред. гр. №5)	Бондарева Г. Ш.
			16.00-16.30 (стар., подг. гр. №3,8)	
2.	«Радуга»	понедельник	15.35-15.55 (6 гр.)	Тазетдинова И. Я.
		вторник	15.25-15.45 (5 гр.); 15.50-16.20 (стар., подг. гр.)	
		четверг	15.25-15.40 (II млад. гр.)	
3.	«Юные таланты»	четверг	15.45-16.15 (стар., подг. гр.)	Тазетдинова И. Я.
4.	«Логонотки»	понедельник	15.15-15.30 (II млад. гр.)	Шманева Е. В.
5.	«Игровой стретчинг»	четверг	15.00-15.25 (стар. гр.)	Данилова Л. А.
6.	«Я сам»	вторник	16.30 – 16.00 (гр. №6)	Кирамова Р. Р.
7.	«Я сам»	вторник	15.30 – 15.45 (гр. №10)	Варламова А. Н., Семёнова О. Л. (с ноября 2024 г.)

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Наименование платной услуги	Образовательная программа	Использованная литература
Социально-личностное направление «Кукляндия»	Дополнительно образовательная программа «Кукляндия»	1. Буренина А. И., Родина М. И. «Кукляндия» Санкт – Петербург, 2008
Социально-личностное направление «Логонотки»	Дополнительно образовательная программа «Логонотки»	1: Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005. 2. Новиковская О.А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей. СПб.: Издательство Корона. Век, 2013. 3. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. 2-е изд.

		<p>— СПб.: КОРОНА-Век, 2007.</p> <p>4. Е. Краузе «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика»: Практическое пособие.- СПб.: КОРОНА принт, 2004.</p> <p>5.Аудиодиск Железновой</p>
Физкультурно-оздоровительное направление «Игровой стретчинг»	Дополнительно образовательная программа «Игровой стретчинг»	<p>1.Бабенкова Е. А. Как сделать осанку красивой, а походку лёгкой. - М.: ТЦ Сфера, 2008 г.</p> <p>2. Сулим Е. В. Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг. - М.: ТЦ Сфера, 2010 г.;</p> <p>3.Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э. Я. Степанкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2013 г.;</p> <p>4. Назарова А. Г. Игровой стретчинг. Основное методическое пособие по оздоровлению детей дошкольного возраста через систему естественных растяжек</p>
Социально-личностное направление «Юные таланты»	Дополнительно образовательная программа «Юные таланты»	<p>1. Губанова Н. Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-7 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. Москва «Вако», 2007 г.</p> <p>2. Зацепина М. Б., Л. В. Быстрыкова, Л. Б. Липецкая. Интегрированные развлечения в детском саду. Москва ТЦ «Сфера», 2011 г.</p> <p>3. Картушина М. Ю. Театрализованные представления для детей и взрослых: Сценарии для дошкольников образовательных учреждений. Москва ТЦ «Сфера», 2005 г.</p> <p>4. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. Волгоград «Учитель», 2012 г.</p> <p>5. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста) 2-изд. СПб «ЛОИРО», 2000 г.</p>
Социально-личностное направление «Я сам»	Дополнительно образовательная программа	<p>1. Сорокова М. Г. Воспитание и обучение дошкольников по системе М. Монтессори: Учебное пособие/М.</p>

	«Я сам»	<p>Г. Сорокова.-М.: Неолит, 2020 г.</p> <p>2. Проект. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори»/под ред. Е. А. Хилтунен; [О. Ф. Борисова, В. В. Михайлова, Е. А. Хилтунен].-М.: Издательство «Национальное образование», 2015 г.</p> <p>3. Детский сад по системе Монтессори. Образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие для руководителей ДОО и педагогов/под ред. Е. А. Хилтунен; [авт.-сост. Е. А. Хилтунен].-М.: Издательство «Национальное образование», 2015 г.</p> <p>4. Хилтунен Е. А. Детский сад по системе Монтессори. От 3 до 8 лет: методические рекомендации для педагогов/Е. А. Хилтунен. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016 г.</p>
Социально-личностное направление «Радуга»	Дополнительно образовательная программа «Радуга»	<p>1.Буренина А. И. Учебное пособие «Коммуникативные танцы - игры для детей», Санкт - Петербург, ЛОИРО, 2004</p> <p>2. Коренева Т.Ф. Методическое пособие «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного возраста» (в 2-х частях), Москва, Гуманитарный. изд. центр «ВЛАДОС», 2001.</p> <p>3.Буренина А. И. «Программа по ритмической пластике для детей», Санкт - Петербург, ЛОИРО, 2000</p> <p>4.Скорикова Н.М. Программа «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии», Набережные Челны, М: Айрис-пресс, 2007</p> <p>5. Смышляев Ю.П. «Программа народно-сценического танца», Набережные Челны, М: Айрис-пресс, 2005</p> <p>6. Чебрикова - Луговская А.Б. Методическое пособие «Ритмика», Москва «Просвещение»,1998</p>

